



Ciencia abierta, Interoperabilidad,
Preservación digital, Visibilidad
académica, Gobierno abierto

VIII Conferencia Internacional sobre
Bibliotecas y Repositorios Digitales
de América Latina (BIREDIAL-ISTEC)



Los proyectos del Consorcio Iberoamericano para Educación en Ciencia y Tecnología (ISTEC)

Dra. De Giusti Marisa R. - Prof. Carlos J. Nusch



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA

PREBI SEDICI
prebi.unlp.edu.ar sedici.unlp.edu.ar



Esta obra está bajo una [Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional](#).



CESGI
Centro de Servicios en
Gestión de Información
cesgi.cic.gta.gov.ar

CIC COMISIÓN DE
INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS

Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación

Una breve historia de ISTECS y sus logros



En un esfuerzo por mejorar la colaboración internacional en ciencia y tecnología en el año 1990, personal de la Universidad de Nuevo México visitó diversos países de América Latina para identificar y evaluar oportunidades de colaboración exitosas en ciencia, tecnología y educación.

Se celebraron reuniones con funcionarios de diversos gobiernos, instituciones educativas, centros de investigación y empresas industriales para evaluar el interés en el establecimiento de los esfuerzos de cooperación internacional en los campos técnicos.

1989



UNM

Una breve historia de ISTECS y sus logros



Las reuniones dieron como resultado la identificación de áreas de interés común para el empleo de educación práctica, la investigación y transferencia del estado-del-arte en tecnología y ciencia. Y el uso del lenguaje de Ciencia y Tecnología para fomentar la colaboración e integración de la Región iberoamericana.

Como resultado de estas visitas, una reunión de organización se celebró en diciembre de 1990 en la Universidad de Nuevo México, con la participación de personal de las universidades, industrias, gobiernos y fundaciones en toda Iberoamérica.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE LA PLATA



POLITÉCNICA

Una breve historia de ISTEAC y sus logros



Estos debates, que se tradujeron en la creación del Consorcio Iberoamericano en Ciencia y Tecnología para la Educación (ISTEAC), identificaron una serie de obstáculos que se necesitaban abordar:

- Falta de información actualizada para la planificación y desarrollo de tecnología
- Falta de experiencia en el uso de la información
- Falta de cooperación internacional en el desarrollo de la masa crítica necesaria para los proyectos y los esfuerzos conjuntos
- Falta de interacción (y la falta de confianza) entre universidades, industrias, gobiernos y organismos internacionales

Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Falta de disponibilidad de la tecnología
- Falta de un espíritu emprendedor para llevar la tecnología y la propiedad intelectual al mercado

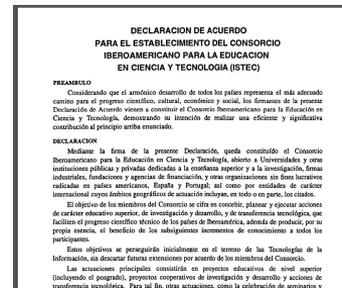
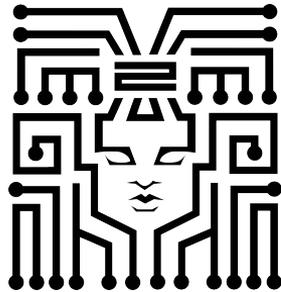
Las dificultades mencionadas se agravaron por otro problema: la falta de conciencia de la existencia simultánea y la interacción de los obstáculos mencionados líneas arriba.

Una breve historia de ISTECE y sus logros



Fue un consenso entre los participantes en la reunión de diciembre de 1990 que los mecanismos tradicionales de cooperación no eran suficientes, y que se necesitaban nuevos mecanismos y paradigmas eficaces.

Como resultado de la reunión, se creó ISTECE, y universidades, industrias y otras organizaciones que se convirtieron en miembros mediante la firma de un [Memorando de Entendimiento \(MOU\)](#).



Una breve historia de ISTECS y sus logros

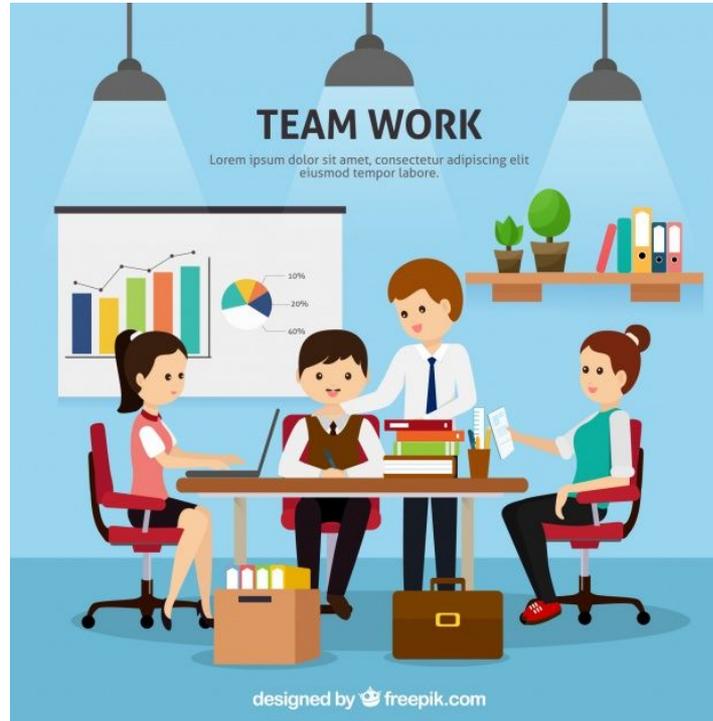


En 1999, el Consorcio se convirtió oficialmente en una organización sin fines de lucro (U.S. 501 (c) (3)), compuesta por:

1. Una Asamblea General (GA) en la que participan todos los miembros, y que establece la política y la dirección;
2. Un Consejo de Directores, compuesto por miembros académicos e industriales de la Asamblea General, y que aplique políticas y promueva el Consorcio, y



Algunos ejemplos del trabajo de ISTECH ha hecho en las últimas casi 3 décadas



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- En el 2000 participó con Motorola en la creación de CEITEC (Centro de Excelencia para la Industria de Semiconductores): Porto Alegre, Brasil (<http://www.ceitecmicrosistemas.org.br/portal/home.php>)



Una breve historia de ISTEAC y sus logros



- En 18 años de colaboración con la OEA, más de 1000 científicos e ingenieros se formaron en las áreas de Procesamiento Digital de Imágenes, más de 500 laboratorios de software se implementaron usando KHOROS; y se desarrolló el prototipo del Portal Educativo de la OEA.



Organization of
American States



PORTAL EDUCATIVO
DE LAS AMÉRICAS

Una breve historia de ISTEAC y sus logros



- Participó en la creación del Centro de Excelencia de la Universidad de Monterrey



CONSULTORÍA E INVESTIGACIÓN

Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo



DESCRIPCIÓN
MISIÓN Y VISIÓN
SERVICIOS
DIPLOMADOS

Descripción

   El Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo de la Universidad de Monterrey (CEGC – UDEM) es un espacio en el cual empresarios, expertos y académicos comparten experiencias, recomendaciones y conocimientos que ayudan a la adopción de las mejores prácticas de gobierno corporativo en las organizaciones.

Una breve historia de ISTECS y sus logros

- Diseñó y realizó numerosos concursos internacionales de proyectos de estudiantes de ingeniería.



Una breve historia de ISTEAC y sus logros



- Participa como editor de Publicaciones Científicas: Journal of Computer Science and Technology (<http://journal.info.unlp.edu.ar/>) y la Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología (<http://teyet-revista.info.unlp.edu.ar>)



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Más de 15 empresas asociadas han colaborado activamente con el sector académico



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Socio de la creación del Centro de Desarrollo Económico de “La Plazita” en el Valle Sur de Albuquerque



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Se auspiciaron 10 foros “Desafío de TICs” para crear conciencia, analizar los modelos existentes y desarrollar una agenda regional tecnológica.



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Más de 60 bibliotecas que comparten información en tiempo real dentro de la Iniciativa de Enlace de Biblioteca Digital de ISTECS (LibLink).
- Miles de documentos son transferidos cada año dentro de la red DLL, con un ahorro anual promedio por documento de 20u\$s para las instituciones. ¡¡El proyecto comenzó en 1993!!



Una breve historia de ISTEAC y sus logros



En 1999 se formó parte de la organización del evento en Santa Fe (Nuevo México, USA), en colaboración con varios laboratorios nacionales de los Estados Unidos y de Europa, en el cual se reunió a las casas editoriales mundiales más importantes en el ámbito de la ciencia y tecnología. Como resultado del evento, se cambió el modelo de compra de bases de datos y revistas especializadas, y ... ¡comenzó la Iniciativa de Acceso Abierto!



Una breve historia de ISTECS y sus logros



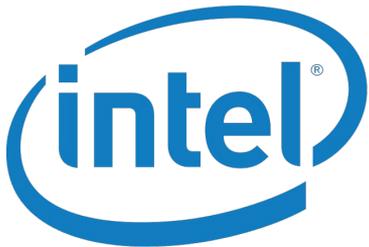
- Más de 172 laboratorios de I + D en 17 países (principalmente en el área de procesamiento digital de señales, microcontroladores y sistemas embebidos). Más de 600.000 estudiantes han sido entrenados en los últimos 20 años.



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Más de 3.000 donaciones de equipo de ingeniería; más de \$ 5 millones de equipos donados por Motorola, Hewlett Packard, Nortel Networks, Microsoft, Sun Microsystems, National Instruments, Xilinx, e Intel



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Centros de Excelencia establecidos en Ecuador, Colombia y Perú con capacidad “train-the-trainer” en la región. A través de este programa, más de 200 profesores y estudiantes se capacitan anualmente en tecnologías FPGA.



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Alianza estratégica con Aldebaran Robotics para transferir tecnología robótica humanoide NAO a la región, vía un programa integral de: (1) descuentos importante en la compra de robots; (2) programa de capacitación en línea e in-situ; y (3) diseño de un concurso estudiantil en el 2015 enfocado hacia funciones del NAO en aplicaciones que mejoren la calidad de vida de las personas.



Una breve historia de ISTECS y sus logros



- Miembro fundador y del Consejo Ejecutivo de la Federación Internacional de Sociedades de Educación en Ingeniería IFEES, 2009-2011.



IFEES
**INTERNATIONAL FEDERATION OF
ENGINEERING EDUCATION SOCIETIES**

Estrategias del ISTECH 2018



- **Estrategia 1:** la formación académica y profesional.
- **Estrategia 2:** los socios, la transferencia y los servicios a terceros,
- **Estrategia 3:** las relaciones institucionales tanto con otras universidades y con el Estado, como en el plano de las Organizaciones de la Sociedad Civil y la empresa,
- **Estrategia 4:** la vinculación con la sociedad y redes establecidas con “footprint” en la región
- **Estrategia 5:** la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto.

■ Espíritu de la propuesta de actividades 2018-2019

- Reencontrarnos con los socios para ver qué necesitan, qué pueden brindar, qué podemos hacer en conjunto.
- Reunirnos con las otras Iniciativas de ISTECS y programar actividades de cruce, qué puede hacer cada uno para complementarse y ayudar al socio.
- Crear un espacio virtual para intercambio entre todas las iniciativas y los socios.
- Dar la idea de cambios y novedades y concretar esto a través de nuevos proyectos que los involucren.



Investigación y Desarrollo (I+D)

Research and Development (R+D)

Presentación de estado de proyectos 2018-2019



Con la fundación del ISTECS en 1990 se crea la iniciativa de INVESTIGACIÓN y DESARROLLO (I+D) con el fin de apoyar los procesos novedosos de educación e investigación en Ciencias, Tecnología e Innovación. Durante más de 25 años, la iniciativa I+D, trabajando en asociación con sus miembros, académicos, industriales y agencias internacionales, ha contribuido a la formación de más de un millón de académicos entre profesores, investigadores y estudiantes.



Filosofía: A partir del reconocimiento de la diversidad geográfica, cultural, social y económica de la región, la iniciativa I+D del ISTECH empodera a los miembros para desarrollar sus procesos de educación, investigación y extensión a través de la transferencia de Ciencia y Tecnologías y del trabajo interdisciplinario con impacto social.



Misión: Promover y apoyar la generación , transferencia y gestión de conocimiento en los procesos de educación e investigación en ciencia y tecnología apoyados en la integración de tecnologías blandas y duras con el fin de optimizar el impacto de la educación, la investigación y la innovación para abordar las necesidades y desafíos de la sociedad del siglo XXI

Valores: Confianza, Respeto, Trabajo en equipo, Liderazgo, Transparencia, Responsabilidad, Profesionalismo



Con el apoyo de la industria se han instalado más de 250 laboratorios en áreas como Microprocesadores, Procesamiento de Señales Digitales, Lógica Programable (FPGAs), Sensores de Redes Inalámbricas, Nanotecnología, Optoelectrónica, Sistemas Embebidos, Instrumentación & Control, Robótica, y Simuladores Médicos, entre otros. Además, la iniciativa ha facilitado la movilidad académica de estudiantes y profesores a nivel internacional.



Con el apoyo de la industria se han instalado más de 250 laboratorios en áreas como Microprocesadores, Procesamiento de Señales Digitales, Lógica Programable (FPGAs), Sensores de Redes Inalámbricas, Nanotecnología, Optoelectrónica, Sistemas Embebidos, Instrumentación & Control, Robótica, y Simuladores Médicos, entre otros.





Además, la iniciativa ha facilitado la movilidad académica de estudiantes y profesores a nivel internacional.





Redes & Proyectos

Durante la XVIII Asamblea General del ISTECS-2011 realizada en Porto Alegre, Brasil, se creó el grupo de investigación en Sistemas Complejos y Educación (SCED) bajo la iniciativa de Investigación y Desarrollo (I&D). El ISTECS-SCED tiene como objetivo promover proyectos de cooperación en investigación y educación desde la perspectiva de los sistemas complejos adaptativos a través de actividades basadas en las necesidades de los miembros.





Oportunidad de colaboración

Docencia

- Cursos, seminarios, conferencias
- Campamentos de verano en la University of South Florida, Tampa – Florida

Investigación

- Asesoría en investigación educacional
- Proyectos de investigación interinstitucionales y transdisciplinarios
- Cursos, conferencias y asesorías en redacción de artículos científicos

Oportunidad de colaboración

Asesoría y Coaching

- Educación Superior y Sistemas Complejos
- Gestión y Liderazgo Educativo
- Pedagogía Universitaria
- Currículum y Competencias
- Investigación Educativa
- Procesos de Enseñanza/Aprendizaje

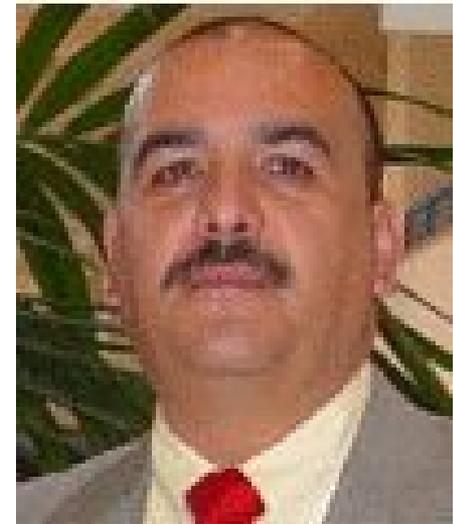




Áreas de Interés: *Microprocesadores, Procesamiento de Señales Digitales, Lógica Programable (FPGAs), Sensores de Redes Inalámbricas, Nanotecnología, Optoelectrónica, Sistemas Embebidos, Instrumentación & Control, Robótica, Simuladores Médicos.*

Contacto: Wilfrido Moreno wmoreno@usf.edu

Más información: <https://www.istec.org/rd/>





Educación Continua Avanzada (ECA)

Advanced Continuing Education (ACE)

Presentación de estado de proyectos 2018-2019



La Iniciativa ACE – (Advanced Continuing Education) tiene como objetivo el de proveer trayectos educativos de formación, actualización, capacitación y/o especialización, para toda la comunidad de usuarios y proveedores de servicios educativos de Iberoamérica, vinculando las capacidades profesionales e institucionales de cada país.



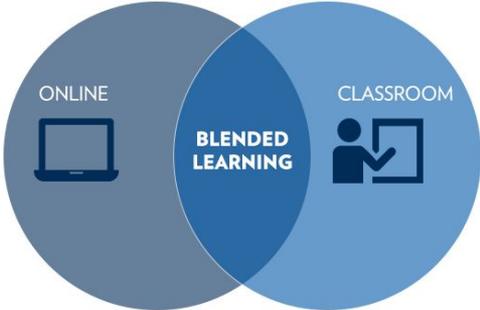


ACE-ISTEC sirve como instrumento de formación continua a lo largo de todas las etapas de la vida, especialmente con el continuo crecimiento de las herramientas tecnológicas disponibles hoy en día para la enseñanza- aprendizaje.



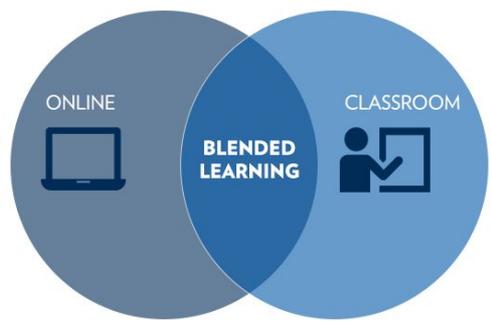


Provee apoyo y alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos educativos de formación, actualización, capacitación y/o especialización. Ello incluye la formación de grado tanto como de postgrado y también la educación no formal o continua, a veces también reconocida como extensión universitaria.





El continuo aceleramiento de la Tecnología ha enfocado a ACE hacia la colaboración con programas que usen Educación a Distancia en sus diferentes formatos como E-Learning, Blended Learning, Movil Learning.





En esta clase de formación se pueden encontrar involucradas dos o más instituciones de educación superior al mismo tiempo, logrando así programas integrados en los que sea factible desarrollar competencias complejas; títulos compartidos; bi-titulación; desarrollo de trayectos de investigación, prácticas o laboratorio en otras universidades; internacionalización; estancias en el exterior; entre otras opciones.





En este 2018 la iniciativa lanzó el Programa EDUCAME 2045. “TeachMe 2045”, con el objetivo de trabajar con instituciones académicas en la creación de Laboratorios de Ingeniería con visión multidisciplinaria, donde se los componentes (Alumnos, Docentes y Profesionales) generan ideas, innovación y desarrollo para las comunidades que los rodean. Difundiendo así, una ideología y filosofía de “Human Enhancement” basada en la teoría del “Transhumanismo”, con preparación a las necesidades de aprendizaje del futuro.



Portal Educativo ISTECH

El Portal Educativo del Consorcio Iberoamericano para la Educación en Ciencia y Tecnología – ISTECH surge como una iniciativa del programa ACE (Advanced Continuing Education) en el año 2013, con el propósito de generar un espacio destinado a trabajar con y para toda la comunidad de la Región Iberoamericana.



Portal Educativo ISTE

La idea básica fue la de responder a los desafíos que plantean las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la educación superior y, asimismo, ofrecer oportunidades de capacitación a quienes necesitan educación continua.





Portal Educativo ISTEK

Aporte del Portal Educativo del ISTEK:

- Fomenta el desarrollo en red al crear una comunidad regional de usuarios y proveedores de servicios educativos, vinculando las capacidades profesionales, económicas e institucionales de cada país.



Portal Educativo ISTE

- Promueve el desarrollo de actividades y proyectos académicos y de actualización profesional en el marco de un programa de becas, ayuda financiera y capacitación. Estas acciones significan alianzas estratégicas con instituciones universitarias, organismos estatales o provenientes del sector privado a fin de poder llevar dichas actividades a cada vez mayor número de beneficiarios. Otro componente orientado a constituir una verdadera comunidad virtual es el de habilitar servicios de residencia electrónica (hosting) dentro del Portal Educativo para apoyar redes de excelencia académica de distinta cobertura.



Portal Educativo ISTE 2019

Se propone reacondicionar el Portal Educativo de ISTE para liderar los procesos de inclusión de las nuevas tecnologías en la educación, la formación continua, la investigación y la innovación: promover el acceso de profesores, estudiantes, profesionales, administradores y público en general al uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación aplicadas a la educación, mediante una capacitación orientada hacia nuevos métodos didácticos, al apoyo al desarrollo de redes y al fortalecimiento, de manera sostenida, de los centros de intercambio y divulgación de la información.



Portal Educativo ISTE 2019

Destinatarios:

- Profesionales que buscan actualización académica y profesional.
- Profesores que desean innovar en sus prácticas de enseñanza.
- Estudiantes, Investigadores y Profesores interesados en ser parte de programas mixtos, interinstitucionales.
- Profesionales o técnicos que necesitan rápidamente adquirir aptitudes técnicas y acceder a capacitación técnica para avanzar en sus carreras.
- Corporaciones.



Portal Educativo ISTE 2019

- Los educadores constituyen un ámbito específico que es a la vez variado y diversificado. Tal es el caso de profesores de niveles básico, intermedio y secundario que necesitan actualizar sus conocimientos y mejorar sus aptitudes pedagógicas o los docentes que integran comunidades académicas de nivel terciario y universitario que cuentan con diplomas avanzados y necesitan diversificar sus conocimientos o complementar y reforzar áreas de especialización.
- Población adulta activa que desea enriquecer su crecimiento personal a través de la educación permanente.

Portal Educativo ISTE

Áreas de Interés: *Distance Learning, E-Learning, Enseñanza-Aprendizaje, Educación Superior*

Contacto: Marcelo Vera Bacarreza mvera@istec.org

Más información: <https://www.istec.org/ace/>



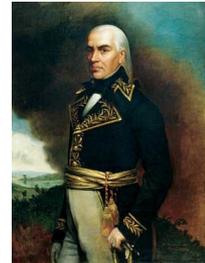


Los Libertadores

Presentación de estado de proyectos 2018-2019

Los Libertadores

Esta iniciativa fue inspirada en la labor de Los Libertadores que cambiaron la historia en la región. Su visión fue la de integrar América Latina. Por ello, la iniciativa pretende la creación y colaboración de “centros de excelencia inter/multi/transdisciplinarios” e interconectados, para resolver los grandes desafíos que ya no son solamente de un país y regionales, sino globales. Pretende también, fortalecer la colaboración horizontal entre los países.



Los Libertadores

Es el hilo común que enlaza todas las iniciativas, metas y objetivos de ISTECS. Desde su creación se ha pretendido crear una red flexible de servicios (e-services) para la educación, intercambio de conocimiento, investigación, desarrollo, innovación, servicios en emprendimientos (social, negocios), así como TICs para el desarrollo social, cultural, político y económico de Iberoamérica.



CONSULTORIA E INVESTIGACIÓN

Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo



DESCRIPCIÓN	Descripción
MISIÓN Y VISIÓN	
SERVICIOS	
DIPLOMADOS	

El Centro de Excelencia en Gobierno Corporativo de la Universidad de Monterrey (CEGC - UDEM) es un espacio en el cual empresarios, expertos y académicos comparten experiencias, recomendaciones y conocimientos que ayudan a la adopción de las mejores prácticas de gobierno corporativo en las organizaciones.



Los Libertadores

Se ha impulsado desde su inicio la internacionalización, que últimamente viene cobrando mucha importancia en el mundo académico, ONGs, sector empresarial, agencias multilaterales, gobiernos e individuos.



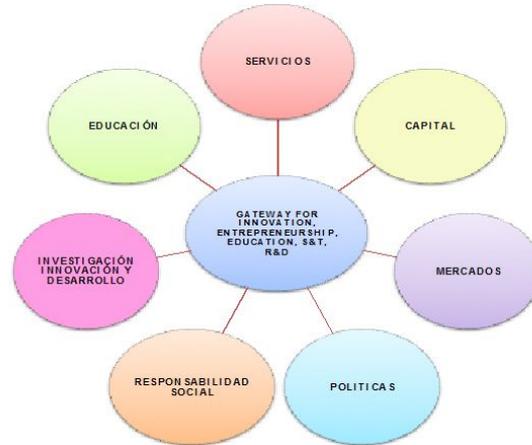
Los Libertadores

La iniciativa Los Libertadores propone compartir experiencias globales, facilitar y resolver problemas distribuidos, y crear las masas críticas necesarias para el desarrollo de proyectos internacionales. Se pretende cambiar la brecha digital, en oportunidades, “actuando localmente pero pensando globalmente”. Podemos decir que esta iniciativa es la incubadora de ideas para el ISTECH y el mecanismo de llevar una idea al mercado.



Los Libertadores

La figura muestra todos componentes esenciales que se necesitan para crear el ecosistema que se pretende:



Los Libertadores

23 5 12 2
52315231

Muchos de los casos que se mencionan aquí, se han llevado a cabo en colaboración con otras iniciativas del ISTECS. Son muy pocos ejemplos de los 28 años de actuación de ISTECS. ISTECS, en colaboración con CRAY Research, instaló la primera supercomputadora en América Latina. Esto fue en la UNAM en el año 1991.



Los Libertadores

Durante la IX Asamblea General del ISTECS en noviembre 1999, Motorola, Inc., lanzó un desafío para Iberoamérica con ISTECS, consistente en analizar las necesidades, debilidades, fortalezas y expectativas de los gobiernos, academia y el sector privado, para definir una agenda de TIC como catalizador para el desarrollo económico y social para la siguiente década 2000-2010. En esa oportunidad el Dr. Terry Heng, Vicepresidente de Motorola, comprometió \$500,000 dólares para los siguientes 5 años (2000-2004).



MOTOROLA



Los Libertadores

23 5 12 2
52315231

El objetivo fue de organizar conferencias, talleres y foros, con la participación de autoridades gubernamentales, academia, industria, y organizaciones multilaterales, para crear conciencia, analizar modelos existentes del uso de las TIC en otras regiones, desarrollar una agenda, y obtener el compromiso para implementar el plan en la década del 2000 al 2010.



Los Libertadores

La agenda debería tocar temas como procesos automatizados de producción, servicios electrónicos, gobierno electrónico, educación en línea, movilidad de empleos, políticas de ciencia y tecnología, protección de la propiedad intelectual, valores sociales y culturales, salud, alianzas estratégicas globales, y acceso universal a la información, entre muchos otros temas. Por cinco años ISTECH organizó eventos casi todos los países de sus miembros.



Los Libertadores

En colaboración con Motorola, Inc., se trabajó para la creación de un centro de diseño y prototipaje en micro/nano tecnología de circuitos integrados. Como resultado de este esfuerzo se creó el CEITEC en Porto Alegre, Brasil. Este fue en su momento el único centro de este tipo en Latinoamérica. También con ayuda de Motorola y otras empresas miembros del ISTECA se desarrolló el Portal de Las Américas de la Organización de los Estados Americanos.



Organization of
American States





Los Libertadores

Se desarrolló un entorno de software denominado GRANA para facilitar a instituciones académicas a empezar a trabajar bajo la premisa que ISTECS llama “cultura de calidad”; ayudando a las instituciones a elaborar un plan estratégico, que luego las pueda llevar a pasar una evaluación internacional de calidad. Hoy en día, más que nunca los programas de estudio deben tener una calidad internacional para competir. Aunque este programa de ISTECS se discontinuó, se está analizando una reformulación para la región.



Los Libertadores

La Plaza de la Innovación es una experiencia desarrollada en la Universidad de Nuevo México, Facultad de Electrónica y Computación. Este es un espacio abierto para que alumnos de pre-grado, desde su primer semestre hasta que se gradúan, puedan construir experimentos para eliminar el misterio entre las matemáticas, física, química e ingeniería, enlazando la teoría con la práctica.

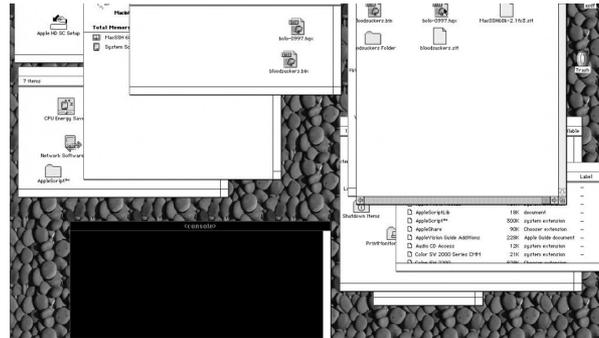


**INNOVATION
PLAZA**

Los Libertadores

23 5 12 2
52315231

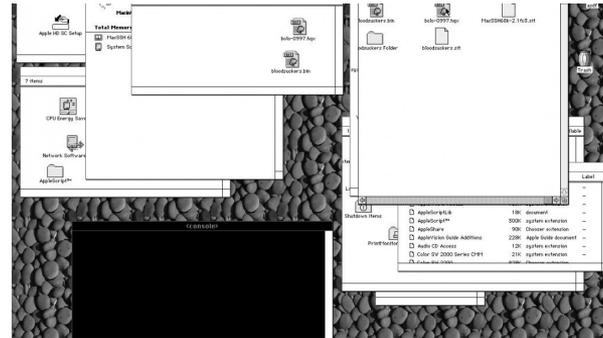
Esto facilita el proceso de aprendizaje y cómo resolver problemas. Además, aumenta la creatividad y la innovación de los estudiantes. Está abierto a alumnos de cualquier carrera, alumnos de escuelas y alumnos graduados.



Los Libertadores

23 5 12 2
52315231

Los desarrollos de los alumnos son utilizados en las clases para cerrar las brechas teórico-prácticas. Ha permitido también a alumnos de pregrado, competir en planes de negocio, donde varios grupos han ganado y creado empresas. Esta experiencia está siendo replicada en varias partes del mundo.



Los Libertadores

Áreas de Interés: *Innovación - educación disruptiva -
Ingeniería para la Paz - Industria 4.0*

Contacto: Ramiro Jordán rjordan@istec.org

Más Información: <https://www.istec.org/loslibertadores/>





Iniciativa Liblink

Proyecto de Enlace de Bibliotecas
Presentación de estado de proyectos 2018-2019

The image shows two young women with long hair, wearing white shirts, looking down at a book or document they are holding together. The scene is set in a library or study area, with bookshelves visible in the background. The entire image has a blue color overlay. The word "LIBLINK" is written in white, uppercase letters in the upper left quadrant of the image.

LIBLINK

La iniciativa Liblink está dedicada a la gestión de información académica y científica. Esta gestión significa no sólo localización y provisión bibliográfica sino también puesta en valor de la producción institucional y visibilidad.

Para lograr estos objetivos la iniciativa se apropia de tecnologías actuales de acceso libre y desarrollos propios ([Celsius 3](#)) que comparte con los socios: gestores de información y estadísticas, herramientas de cosecha de recursos abiertos ([Harvester](#)) todos los cuales permiten proveer la información de manera ubicua para brindar el recurso al socio en su espacio de trabajo habitual.

Líneas de trabajo



Celsius 3

Es un software de gestión de intercambio bibliográfico para instituciones miembros de consorcio ISTEAC. Es la tercera versión de esta herramienta, desarrollado y mantenido íntegramente por el equipo de PREBI-UNLP, el nodo de LibLink en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.



Harvester

Desarrollo de un nuevo cosechador de recursos abiertos para los miembros de ISTEAC. Este proyecto contribuye a mejorar la visibilidad de publicaciones en Acceso Abierto de diferentes instituciones.



Infraestructura y difusión

Mantenimiento del multisitio ISTEAC y colaboración con la difusión

Proyectos 2018

En este año 2018 la iniciativa comenzó varios nuevos proyectos:



La [Oficina virtual de Relaciones Institucionales](#) dedicada a la recepción y capacitación de nuevos miembros del consorcio así como a la comunicación constante con los socios. Proyecto que ya está en funcionamiento.



El proyecto de Formación en Gestión Editorial, Calidad y Visibilidad de Publicaciones Periódicas de las instituciones miembro.



Y el asesoramiento para la mejora de la excelencia académica de las instituciones y su posicionamiento en rankings.



LIBLINK



OFICINA VIRTUAL

La Oficina Virtual de Relaciones Institucionales de ISTECS tiene como objetivo facilitar la comunicación entre los socios ISTECS así como la difusión de los diferentes beneficios, actividades y oportunidades que proporciona el consorcio por medio de sus diferentes iniciativas. Se trata, asimismo, de un canal abierto para consulta y recepción de inquietudes y necesidades de los socios, tanto universidades como empresas.



LIBLINK

¿Cómo intercambiar documentos con las Instituciones ISTECS por medio de la Iniciativa Liblink?

Una de las actividades más exitosas de **LibLink** han sido los servicios bibliográficos a través de una exitosa red de intercambios entre las bibliotecas de las instituciones miembro.

Qué necesita cada institución

Los requerimientos para participar de LibLink son simples y por lo general, toda biblioteca universitaria cuenta con ellos de antemano:

- Catálogo en línea para consulta por Internet.
- Información actualizada de las existencias de las revistas en el catálogo en línea.
- Personal idóneo en el área de bibliotecas institucionales.
- Herramientas y software adecuados para la digitalización de documentos
- Configurar una instancia de Celsius y disponer de personal para su manejo.



LIBLINK

¿Cómo intercambiar documentos con las Instituciones ISTECS por medio de la Iniciativa Liblink?

Para comenzar a trabajar en la iniciativa **LibLink** cada nuevo miembro debe proporcionar los datos de su institución en el formato que se detalla debajo a fin de que sean publicados en el sitio del ISTECS y en el directorio **Celsius**. Remitor estos datos a:

Proyecto de Enlace de Bibliotecas (PREBI), UNLP info@prebi.unlp.edu.ar

Datos de la institución

Nombre de la Universidad o institución:

Dependencia:

Sitio web de la dependencia:

Contacto de la institución (membresía, pagos):

Datos para trabajar en Liblink

Sitio web de la biblioteca

Dirección web del catálogo

Contacto de la biblioteca

Director / e-mail /

Responsable por el intercambio / e-mail:

Proyectos Actuales





celsius3

estrategia 1: la formación académica y profesional.

estrategia 2: los socios, la transferencia y los servicios a terceros,

estrategia 4: la vinculación con la sociedad y redes establecidas con “footprint” en la región

estrategia 5: la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto.



¿Qué es Celsius 3?



El software Celsius 3® tiene como objetivo de simplificar la gestión del intercambio bibliográfico entre las diferentes universidades ISTECS.

Se creó en 2001 e inicialmente se planteó con el objetivo de brindar estadísticas del servicio de intercambio a ISTECS y como modo de devolver algo al resto de las instituciones.

Es la tercera versión de esta herramienta (las anteriores fueron Celsius y Celsius NT), y al igual que sus antecesores, es desarrollado y mantenido íntegramente por el equipo de PREBI-UNLP, el nodo de LibLink en la Universidad Nacional de La Plata, Argentina.



Novedades

A diferencia de las versiones previas, Celsius 3 es un sistema centralizado. El software se aloja y ejecuta desde un nodo central único, disponible para todas las instituciones participantes la iniciativa.

Este sistema permite:

- ❖ realizar un seguimiento exhaustivo de los cambios y estadíos en que se encuentra cada solicitud,
- ❖ disponer de estadísticas que permiten transparentar, controlar y optimizar el servicio



Un Manejo más Simple

Este modelo centralizado libra a las instituciones de:

- ❖ La gestión del servidor.
- ❖ El mantenimiento del software.
- ❖ El monitoreo y los backups.

Todo esto se realiza desde un servidor centralizado, y se crean nuevas instancias de Celsius por medio de una herramienta de gestión de la red de instancias, que a su vez permite homologar y compartir datos de interés para todas las instancias: catálogos, contactos, instituciones, etc.



Ventajas

Para los usuarios:

- Mantener un registro de los datos en un sitio personalizado.
- Mantener el seguimiento de la evolución de un pedido online.
- Continuar con la descarga del material directamente desde la plataforma.
- La posibilidad de comunicarse mediante un servicio de mensajería interna con los operadores.

Para los operadores:

- ❖ La normalización a nivel global de las solicitudes.
- ❖ El registro de los avances en la gestión del pedido.
- ❖ Acceso a estadísticas generadas automáticamente junto con diferentes indicadores de gestión del intercambio global.

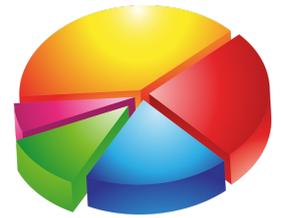


Ventajas para la Institución

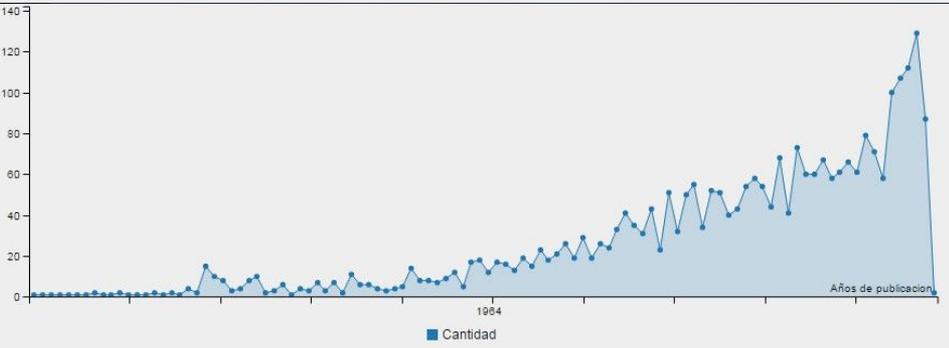
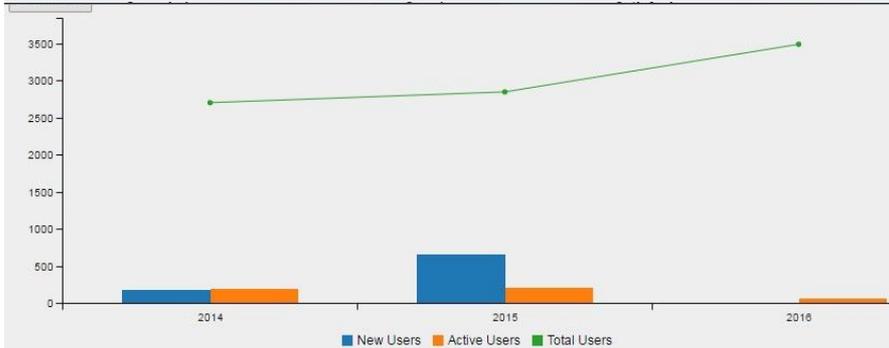
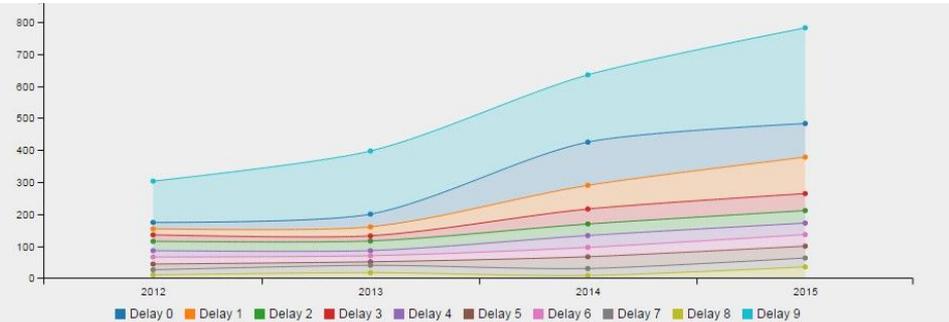
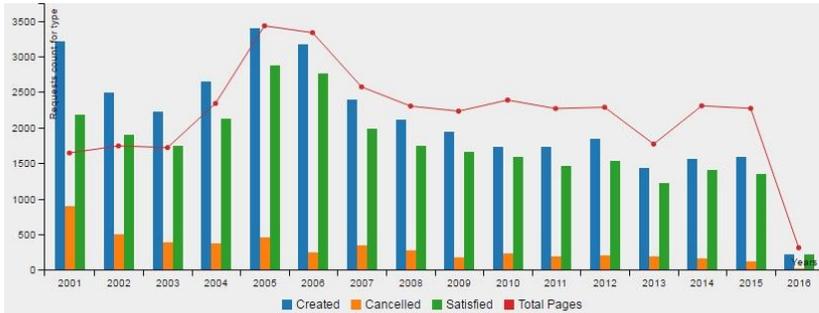
- ❖ No requiere instalación porque el software ha sido instalado en un único nodo centralizado.
- ❖ Las instituciones no requieren soporte informático para realizar el mantenimiento y actualizaciones.
- ❖ Se generan estadísticas tanto para cada institución
- ❖ Se generan estadísticas globales para toda la iniciativa en tiempo real: cantidades de pedidos, usuarios activos, destino de las solicitudes, tiempos de atención...
- ❖ Se realizan copias de seguridad periódicas sin necesidad de intervención por parte de las instituciones (base de datos y documentos aún no descargados por los usuarios).



Estadísticas



El módulo de estadísticas de Celsius 3 ha sido rediseñado utilizando nuevas herramientas que permiten generar estadísticas más eficientemente e interactivas



Acciones concretas

Desde la infraestructura de **PREBI-SEDICI** se mantienen 26 instancias Celsius 3 que no requieren ningún recurso extra por parte de las instituciones miembro que no sea una computadora con acceso a internet. Más información aquí: <http://celsius3.prebi.unlp.edu.ar/en/instances>



Harvester

- **Estrategia 1:** la formación académica y profesional.
- **Estrategia 2:** los socios, la transferencia y los servicios a terceros,
- **Estrategia 5:** la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto.

Harvesting y visibilidad de la producción intelectual

- Se trata de un nuevo cosechador de recursos abiertos para los miembros de ISTECS
- Consiste de la implementación de una aplicación para administración de cosechas sobre repositorios que implementan OAI-PMH
- Permitirá generar una base de datos global con la producción de las instituciones ISTECS, y generar servicios de valor agregado a partir de esta información

Harvesting y visibilidad de la producción intelectual

Diseñado como dos servicios independientes:

1. Un servicio encargado de la gestión de solicitudes OAI-PMH que implementa una interfaz REST para la comunicación con aplicaciones de terceros
2. Un servicio orientado al usuario, que mediante una interfaz web típica agrupa y brinda acceso a las operaciones de administración de las cosechas y de los registros cosechados

Se espera que estos servicios trabajen juntos pero funcionen individualmente, para generar otras interfaces de planificación de cosechas y gestión de registros, así como también optimizar y agilizar la cosecha sobre distintos repositorios sin afectar las aplicaciones de gestión de dichas cosechas.

Harvesting y visibilidad de la producción intelectual

- Servicios de valor agregado
 - mejorar la visibilidad de publicaciones en Acceso Abierto de instituciones ISTECS (por ej. mediante un OPAC)
 - generar interfaces de consulta remota (REST) e integración de recursos en espacios de terceros (ej. sitios web institucionales, centros de investigación, etc.)
 - realizar análisis y obtener métricas acerca de la producción de las instituciones ISTECS: tipología documental, áreas de estudio, colaboración entre instituciones, etc.

Acciones concretas

El desarrollo del harvester requiere una persona dedicada full time al proyecto. Sus roles incluyen:

- diseño del modelo desacoplado de microservicios
- implementación de la aplicación de configuración: repositorios, interfaces de consulta, planificación
- implementación de la aplicación de cosecha (OAI PMH) y almacenamiento (SolR)
- implementación del módulo de procesamiento (filtrado, transformación, de-duplicación) y acceso remoto e integración con otros servicios (OpenSearch, REST)



Metabuscador

- **Estrategia 1:** la formación académica y profesional.
- **Estrategia 2:** los socios, la transferencia y los servicios a terceros,
- **Estrategia 5:** la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto.



Primer Metabuscador ISTECE (2010)

El metabuscador ISTECE proveyó una interfaz de búsqueda centralizada sobre los catálogos de las instituciones miembros de ISTECE que participan de la iniciativa LibLink.

Implementado sobre las herramientas PazPar2 y MasterKey, y los protocolos Z39.50, SRU y SRW para el intercambio de consultas y registros entre los catálogos en línea (OPAC) y el metabuscador. En este momento el proyecto está inactivo.



[ABOUT](#) | [HELP](#)

METABUSCADOR

Search

[Advanced search](#)

Metabuscador ISTECS 2019

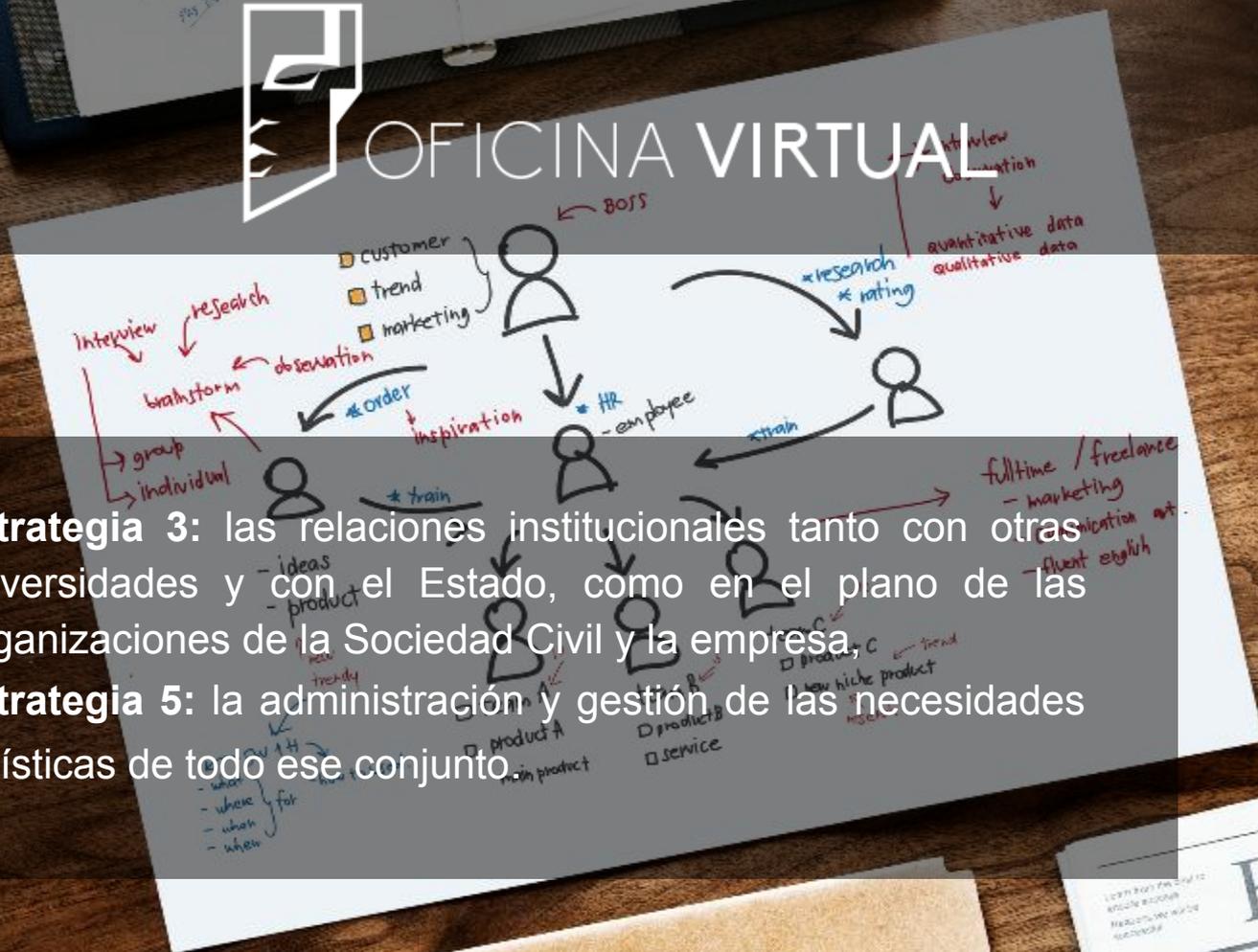
Acelera y facilita el trabajo de los responsables del servicio de intercambio bibliográfico en el marco de LibLink ya que permite realizar la búsqueda de recursos bibliográficos en múltiples catálogos de las bibliotecas cooperantes desde un único punto de acceso.

Desde la migración al nuevo servidor de ISTECS, este proyecto se encuentra de momento fuera de servicio debido a la incompatibilidad del software con la nueva plataforma y a la falta de recursos para asignar personal dedicado al proyecto.

Para reactivar el desarrollo y recuperar el servicio, se requiere de al menos una persona dedicada *full time* durante aproximadamente 6 meses.



OFICINA VIRTUAL



- **Estrategia 3:** las relaciones institucionales tanto con otras universidades y con el Estado, como en el plano de las Organizaciones de la Sociedad Civil y la empresa,
- **Estrategia 5:** la administración y gestión de las necesidades logísticas de todo ese conjunto.

Objetivos

- Reunir y actualizar constantemente las actividades y proyectos de ISTECS que puedan ser útiles para los socios.
- Mantener un canal abierto para consulta y recepción de inquietudes y necesidades de los socios ISTECS, tanto universidades como empresas.
- Colaboración en la búsqueda y localización de proyectos y oportunidades dentro del consorcio.
- Formación continua de los miembros en lo relativo a funcionamiento del consorcio ISTECS, recursos, beneficios y oportunidades.

■ Funciones y ventajas para el ISTECS

- Debido al rápido crecimiento del consorcio, existe una necesidad real y cada vez más urgente de unificar los criterios de trabajo y destinar esfuerzos que promuevan la eficiencia y el aprovechamiento de todos los recursos que proporciona el consorcio ISTECS.
- Uno de los inconvenientes más comunes dentro del consorcio es que las instituciones nuevas nunca llegan a ser miembros plenos porque no llegan a conocer cabalmente sus derechos y obligaciones como componentes del ISTECS ni tampoco sus iniciativas porque siempre hay una persona que genera el vínculo inicial y no se incorporan nuevos actores.

■ Funciones y ventajas para el ISTECE

- Plan de asistencia constante al socio ISTECE, desde que entra en el consorcio: información relevante de las iniciativas, cómo participar en cada una de ellas, detectar el potencial de la nueva institución y su perfil para asesorar sobre los proyectos en los que puede colaborar y beneficiarse.
- El consorcio mismo en su funcionamiento cotidiano ha desarrollado un conjunto de prácticas, capacidades y saberes que, sistematizados y perfeccionados, son una de las claves de su éxito. Se trata de un acervo importante que debe ser transmitido.

Acciones

- Generación de plantillas de asociación para conocer a distintos actores institucionales con los cuales contactar.
- Recepción del nuevo miembro (en interacción con la administración de ISTECH) y comunicación periódica.
- Generación de materiales sencillos de difusión de las iniciativas en acuerdo con los distintos directores.
- Formación de un grupo de profesionales de distintas áreas para la comunicación. En lo posible con una localización geográfica adecuada a la filiación de la membresía de ISTECH.

Acciones

- Generación de un espacio web dentro del portal para comunicar los principales responsables de los proyectos y cómo contactarlos en cada caso, para que los socios sepan a qué persona o equipo deben contactar cuando tengan consultas sobre un proyecto en particular, por ejemplo: ¿quién crea instancias de Celsius? ¿quién capacita a los nuevos socios? ¿quién organiza BIREDIAL-ISTEC? ¿quién prepara cursos virtuales en ACE? ¿quién es el responsable de prensa y marketing?.
- Al punto precedente se le agregaría armar un organigrama de ISTEC.

Acciones

- Actualización del web site de ISTECS (y de los micrositos de las iniciativas) en términos de contenidos, noticias, anuncios, etc.
- Atención de inquietudes de socios vía email.
- Difusión de las actividades de las iniciativas y de las universidades asociadas por distintos medios y redes sociales-
- Elaboración de contenidos para las áreas comunes de la web de ISTECS y para cada una de las iniciativas.
- Gestión proactiva para obtener la información y materia prima necesaria para desarrollar contenidos.
- Identificación de proyectos y expertos en las instituciones miembros.

Nuevos Planes

- Actualización del web site de ISTECS en términos de contenidos, noticias, anuncios, etc.
- Noticias sobre miembros ISTECS: Se propone realizar noticias sobre lo que está aconteciendo en las universidades ISTECS, sobre todo en cuanto a información vinculada con las iniciativas del consorcio o que se consideren de interés.
- Lograr testimonios de cada una de las instituciones miembro relativos a su participación en cada una de las iniciativas de ISTECS, realizando para ello un cuestionario base sobre qué ventajas aporta pertenecer a ISTECS y a las diferentes iniciativas en particular, junto con un relato breve de su participación en cada proyecto.
- Generar noticias vinculadas a la publicación de estudios o resultados de encuestas, que estén directamente relacionadas con el foco de cada iniciativa. El objetivo es tener una frecuencia de renovación de noticias alta, que le de mayor dinamismo al sitio.

Nuevos Proyectos





Gestión editorial, calidad y visibilidad de revistas científicas

- **Estrategia 1:** la formación académica y profesional
- **Estrategia 2:** los socios, la transferencia y los servicios a terceros
- **Estrategia 3:** las relaciones institucionales tanto con otras universidades y con el Estado

Gestión editorial, calidad y visibilidad de revistas científicas

Muchas instituciones de América Latina editan sus propias revistas

Los equipos editoriales requieren capacitación para:

- Optimizar el proceso editorial
- Implementar nuevos estándares de calidad y excelencia
- Integrarse con catálogos y bases de datos internacionales
- Maximizar la visibilidad e impacto de las publicaciones
- Brindar nuevos servicios a los lectores
- Adoptar herramientas tecnológicas

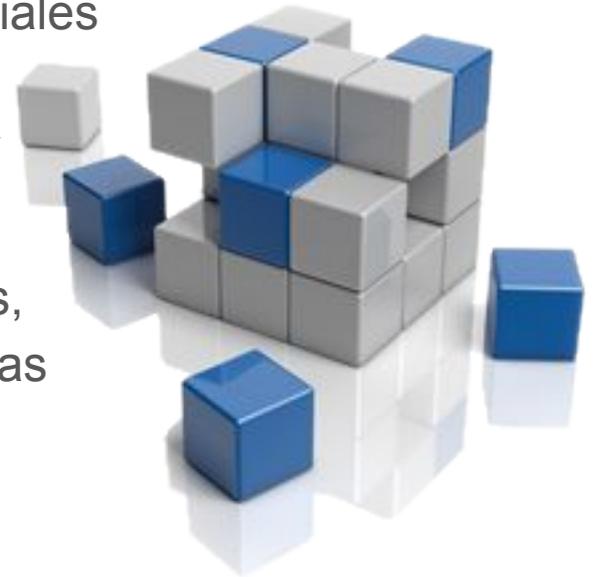


Acciones concretas

ISTEC puede hacer un aporte en este sentido, apoyando a las instituciones con cursos virtuales y talleres presenciales

Se propone **concretamente** la generación del Sistema Integral de Formación de Equipos Editoriales.

Se trata de una plataforma de capacitación de usuarios, que ofrecerá alternativas para los distintos roles y etapas en la gestión de publicaciones periódicas: gestación, consolidación, expansión.



Acciones concretas

Utilizará diversos recursos multimediales que pueden generarse hoy en día para generar un verdadero curso integral en línea, incluyendo por ejemplo videos explicativos, animaciones, actividades para resolver, encuestas, presentaciones y hasta un espacio de pruebas (sandbox)



Servicios de valor agregado:

- talleres presenciales
- evaluación de calidad
- Nuevos servicios tecnológicos: sistemas de gestión integral, recolección y análisis de métricas, formatos de publicación
- incorporación en bases de datos internacionales

Gestión editorial, calidad y visibilidad de revistas científicas

Recursos necesarios

- Espacio virtual para alojar los cursos y dar visibilidad al proyecto mediante un portal web (puede aprovecharse el servidor de ISTECS)
- Una persona *full time* dedicada al armado de los cursos, elaboración de objetos de aprendizaje, seguimiento a usuarios y mantenimiento del portal web
- Una persona *part time* dedicada a la implementación de un portal web para alojar, gestionar y difundir publicaciones periódicas (OJS)



Mejora de la excelencia académica y posicionamiento en rankings

- **Estrategia 1:** la formación académica y profesional.
- **Estrategia 2:** los socios, la transferencia y los servicios a terceros,
- **Estrategia 3:** las relaciones institucionales tanto con otras universidades y con el Estado, como en el plano de las Organizaciones de la Sociedad Civil y la empresa,



Mejora de la excelencia académica y posicionamiento en rankings

- Las instituciones académicas son evaluadas constantemente por empresas y organizaciones internacionales
- Estas evaluaciones generan rankings que evalúan distintos aspectos de la institución: calidad académica, visibilidad web, producción científica, etc.
- Muchas instituciones desean ser incorporadas en dichos rankings o mejorar su posicionamiento.



Acciones concretas

El programa de Mejora de la Excelencia Académica y Posicionamiento Internacional tiene como objetivo principal brindar asesoramiento a las instituciones que desean mejorar su imagen global

- Identificación de los principales rankings actuales, alcances y objetivos
- Análisis de métricas que se utilizan en cada caso, fuentes de datos y técnicas para el tratamiento de los datos
- Planificación de líneas de trabajo para mejorar las mediciones: establecimiento de actores involucrados, definición de roles y responsabilidades, generación de acciones concretas



Mejora de la excelencia académica y posicionamiento en rankings

Recursos necesarios

Este programa requiere de una persona full time dedicada al estudio de rankings, sus metodologías, las fuentes de datos que utilizan y el tratamiento de la información que realizan.

Esta persona también estará dedicada a recopilar información/métricas de las instituciones que requieran este servicio, a fin de establecer requerimientos, prioridades y líneas de acción. También será responsable de elaborar los reportes para las instituciones y de preparar talleres de capacitación cuando sea necesario.

Sitios de interés

- Iniciativa LibLink <http://liblink.istec.org>
- Software Celsius 3 - sitio web oficial <http://celsius.prebi.unlp.edu.ar>
- Proyecto de Enlace de Bibliotecas de la UNLP <http://prebi.unlp.edu.ar>

Sitios de interés

- Servicio de Difusión de la Creación Intelectual de la UNLP
<http://sedici.unlp.edu.ar>
- Código fuente de Celsius 3 <https://github.com/sedici/Celsius3>
- Reporte técnico Celsius 3 <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/34504>



LIBLINK

Áreas de Interés: *Bibliotecas - Repositorios Institucionales
- Acceso Abierto - Visibilidad Institucional - Rankings -
Marketing Científico*

Contacto: Marisa De Giusti

marisa.degiusti@sedici.unlp.edu.ar

Más Información: <https://www.istec.org/liblink/>



